

PROGRAM KSZTAŁCENIA W KOLEGIUM DOKTORSKIM HISTORII SZKOŁY DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

w dyscyplinie naukowej - historia

Nazwa przedmiotu	Efekty uczenia	Forma	Sposób ukończenia	Rok I		Rok II		Rok III		Rok IV		Razem	
				sem. 1	sem. 2	sem. 3	sem. 4	sem. 5	sem. 6	sem. 7	sem. 8	godz.	ECTS
Zajęcia ogólnouniwersyteckie [30-90 godzin]													
Etyka prowadzenia badań naukowych	P8S_WK P8_KR	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawne podstawy działalności naukowej	P8S_WK	W	Zaliczenie na podstawie obecności	6								6	
Prawo autorskie w pracy naukowej	P8S_WK P8_KR	K	Z	6								6	
Zasady przygotowywania wniosków grantowych	P8S_UW P8S_UO	Warsztat	Z			14						14	
Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru	P8S_UU	W/K/Warsztat	Zaliczenie na podstawie obecności/Z	10-20*								10-20	
Zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych													

Seminarium doktoranckie	P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU P8S_KK P8S_KR	K	Z	30	30	30	30	30	30	30	30	240	
-------------------------	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	--

Dydaktyka historii w szkole wyższej	P8S_WG P8S_KO	K	Z	14								14	
Metodologia badań historycznych	P8S_WG P8S_UW	W	Zaliczenie na podstawie obecności	14								14	

Razem												300 (+ od 10 do 20)	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

Pozostałe elementy kształcenia (praktyka zawodowa)

Uczestniczenie w prowadzeniu zajęć	P8S_UU		Z (ocena opisowa)	5						5	10	
Samodzielne prowadzenie zajęć	P8S_UU		Z (ocena opisowa)			30	30				60	

Z zaliczenie na ocenę

W wykład

K konwersatorium

* Doktoranci wybierają przedmioty organizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich poza uwzględnionymi już w programie kształcenia lub możliwy jest ich udział w zajęciach prowadzonych w innym Kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia i w porozumieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego Historii (do realizacji w semestrach 1-8)

Kształcenie w Kolegium Doktorskim Historii (KDH) prowadzone jest w zakresie dyscypliny Historia. Trwa 4 lata.

Obejmuje:

- realizację indywidualnego planu badawczego (IPB);
- program kształcenia w formie zajęć zorganizowanych w ramach Szkoły Doktorskiej UW;
- praktykę zawodową.

Ukończenie kształcenia w KDH zapewnia uzyskanie efektów uczenia się właściwych dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) w zakresie dyscypliny Historia.

1. Indywidualny plan badawczy

1.1. Realizacja indywidualnego planu badawczego polega na prowadzeniu badań pod kierunkiem promotora/ów (promotora pomocniczego, jeśli został wyznaczony). Zasadniczą częścią IPB jest harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, który musi zostać przedstawiony do końca drugiego semestru kształcenia.

Wynikiem prowadzonych przez doktoranta badań naukowych ujętych w IPB są w szczególności:

- a. przygotowanie rozprawy doktorskiej;
- b. publikacje naukowe;
- c. wystąpienia na konferencjach naukowych;
- d. przygotowanie projektów badawczych;
- e. realizacja projektów badawczych.

W celu realizacji efektów uczenia się przewiduje się także inne obowiązki doktoranta, w szczególności:

- udział w konferencjach naukowych i wykładach;
- udział w pracach organizacyjnych na uczelni;
- udział w pracach redakcyjnych (czasopism naukowych, publikacji zbiorowych, w tym doktoranckich);
- działania popularyzujące naukę (np. wystąpienie na Dolnośląskim Festiwalu Nauki, organizacja wydarzeń popularyzatorskich lub udział w takich wydarzeniach);
- współpracę z instytucjami kulturalnymi, edukacyjnymi, samorządowymi itp. w celu zastosowania i wykorzystania własnej wiedzy naukowej.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla indywidualnego planu badawczego (IPB):

- a. uzyskanie na zaawansowanym poziomie ogólnej wiedzy z dyscypliny Historia, w której sytuują się prowadzone przez doktoranta badania naukowe;
- b. uzyskanie wiedzy o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w zakresie dyscypliny Historia;

- c. poznanie metodyki i metodologii badań naukowych w zakresie dyscypliny Historia;
- d. uzyskanie kompetencji odnoszących się do działalności naukowej i społecznej funkcji uczzonego.

1.3. Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku prowadzenia badań:

- a. ocena postępów doktoranta w pracy badawczej w postaci oceny opisowej w Sprawozdaniu rocznym z pracy naukowej dokonanej przez promotora;
- b. przygotowanie publikacji, spełniających warunki Ustawy i wydanych na jej podstawie przepisów, w tym przynajmniej jednej w czasopiśmie naukowym;
- c. przygotowanie wystąpienia na konferencji naukowej;
- d. podjęcie działań zmierzających do przygotowania wniosku o grant (np. NCN) lub o stypendium naukowe (np. przyznawane przez Polską Akademię Umiejętności stypendium fundacji Lanckorońskich);
- e. działania popularyzujące naukę.

Realizacja zadań dotyczących pracy nad rozprawą doktorską jest obowiązkowa w każdym semestrze, realizacja zadań wymienionych w punktach od b do e. ma charakter fakultatywny: nie muszą one być realizowane w każdym semestrze.

W ciągu roku od rozpoczęcia kształcenia wymagane jest przedstawienie IPB. Po drugim roku kształcenia realizacja IPB podlega ocenie śródkresowej. Kształcenia doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

2. Kształcenie w formie zajęć w Kolegium Doktorskim Historii:

2.1. Kategorie przedmiotów:

Na program kształcenia składają się: 1) zajęcia ogólnouniwersyteckie oraz 2) zajęcia organizowane w ramach kolegiów dyscyplinowych.

Przedmioty realizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich to: Etyka prowadzenia badań naukowych; Prawne podstawy działalności naukowej; Prawo autorskie w pracy naukowej; Zasady przygotowywania wniosków grantowych. Ich celem jest przygotowanie do pracy naukowej i sformułowanie ogólnego warsztatu badawczego naukowca. Do puli tej należy również Interdyscyplinarny blok przedmiotów do wyboru. Pozwala on zdobyć lub poszerzyć wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym. W jego przypadku doktoranci wybierają przedmioty organizowane w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich poza uwzględnionymi już w programie kształcenia lub możliwy jest ich udział w zajęciach prowadzonych w innym Kolegium, pod warunkiem uzyskania wcześniejszej zgody prowadzącego wybrane zajęcia w porozumieniu z Kierownikiem Kolegium Doktorskiego Historii.

W puli zajęć organizowanych w ramach kolegiów dyscyplinowych znajduje się Seminarium doktoranckie; Dydaktyka historii w szkole wyższej; Metodologia badań historycznych.

Zajęcia mają formę wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów. Kończą się zaliczeniem na podstawie obecności (bez oceny) lub zaliczeniem na ocenę, potwierdzającym uzyskanie przewidywanych efektów uczenia się.

3. Praktyka zawodowa.

3.1. Cel i formy odbywania praktyki zawodowej.

3.1.1. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do prowadzenia na poziomie akademickim zajęć dydaktycznych dotyczących wybranych działów dyscypliny Historia z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

3.1.2. Praktyka ma formę:

- uczestniczenia w prowadzeniu zajęć w wymiarze 10 godzin (5 godzin na roku I oraz 5 godzin na roku IV);
- samodzielnego prowadzenia zajęć w wymiarze 60 godzin (30 godzin na roku II oraz 30 godzin na roku III).

3.1.2.1. Wyboru zajęć do uczestniczenia doktorant dokonuje w porozumieniu z promotorem. Potwierdzenie stanowi karta (którą należy przedłożyć Kierownikowi Kolegium Doktoranckiego Historii wraz z dokumentami wymaganymi do zaliczenia roku akademickiego) zawierająca: imię i nazwisko doktoranta, wykaz odbytych zajęć ze wskazaniem daty, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego, który prowadził hospitowane zajęcia, rodzaj zajęć i ich tematykę potwierdzoną podpisem nauczyciela akademickiego. Informacja o odbytej praktyce musi zostać odnotowana w Sprawozdaniu rocznym doktoranta. Osobą zaliczającą jest Kierownik Kolegium na podstawie wspomnianej karty.

O wymiarze i rodzaju zajęć, które doktorant ma samodzielnie prowadzić, decyduje promotor w porozumieniu z kierownikiem jednostki dydaktycznej w miejscu odbywania praktyki. Wymienieni sprawują równocześnie nadzór nad realizacją tego obowiązku. Doktorant prowadzący samodzielnie zajęcia prowadzi je zgodnie z zasadami realizacji przedmiotu/modułu w jednostce – miejscu odbywania praktyki. Zobowiązany jest do dyżurów konsultacyjnych na zasadach określonych przez wspomnianą jednostkę. Metodą sprawdzania i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w wyniku odbycia praktyki zawodowej jest hospitacja jego zajęć prowadzona na warunkach określonych w przepisach wydziału – miejsca praktyki. Jej wynik wraz z ewaluacją zajęć przez studentów stanowi podstawę do oceny opisowej zamieszczonej w sprawozdaniu rocznym doktoranta dokonanej przez Kierownika Kolegium.

3.1.3 . Zwolnienie z obowiązku samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych określają przepisy Regulaminu Szkoły Doktorskiej.